



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

POR FSE 2014/2020

AZIONE 10.1.1 “INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC”

AZIONE 10.2.2 “AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE”

LEGGE REGIONALE 3 LUGLIO 2018, N. 22
DISCIPLINA DELLA POLITICA LINGUISTICA REGIONALE

Programma Tutti a Iscol@

AVVISO PUBBLICO “(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA”
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

ALLEGATO 2A – LINEA ASCOLTO e SUPPORTO

PROPOSTA PROGETTUALE PER BENEFICIARIO SINGOLO



**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

ALLEGATO 2A – PROPOSTA PROGETTUALE PER BENEFICIARIO SINGOLO

<i>Dati identificativi del Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica firmatario della richiesta</i>	
Cognome	DEPAU
Nome	FRANCESCO
Codice fiscale	DPEFNC58R31B354I
Indirizzo e-mail	caic86200x@istruzione.it
Recapito telefonico	0705489165

<i>Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante</i>	
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO SU PLANU
Codice fiscale	92145530926
Codice Meccanografico	CAIC86200X
Comune	SELARGIUS

<i>REFERENTE SIL (Nominativo da abilitare per la rendicontazione dell'intervento sul SIL Sardegna)</i>	
Nome e Cognome	Alessandro Melis
Codice Fiscale	MLSLSN71L05B354E

A1. TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
La scuola al tempo del covid

A2. DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
Inserire una sintesi della proposta progettuale
<p>Il progetto si propone di favorire l'inserimento in classe degli studenti provenienti da situazioni socio-economiche e familiari difficili, di studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi, di studenti di etnia rom, di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento e prevede il supporto di uno psicologo che seguirà gli alunni, gli insegnanti, il personale ata e le famiglie nelle seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none">1) osservazione in aula con monitoraggio delle dinamiche comunicativo-relazionali e comportamentali, aiuto agli insegnanti per acquisire consapevolezza critica sul proprio agire professionale e per fornire strategie e strumenti alternativi a quelli usati nella gestione della classe;2) laboratori di socializzazione e coesione del gruppo classe finalizzate alla crescita socio-affettiva dell'esperienza scolastica, alla pratica dell'accoglienza, all'educazione all'affettività e all'integrazione in generale;3) counseling psicologico educativo e familiare e sportello d'ascolto rivolto a studenti, docenti, personale ata e famiglie.

A3. VALUTAZIONE QUALITATIVA PROGETTUALE (Riferimento alla griglia di valutazione ai sensi dell'Allegato 1 dell'Avviso, Tabella 3)		
Contesto	EV4 Analisi di contesto	Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo di Su Planu - Selargius, è in continuo aumento demografico. Ad esso fanno capo, infatti, i quartieri di Su Planu, Is Corrias e Su Pezzu Mannu che contano più di 7.000 abitanti e sono situati più vicino a Cagliari che a Selargius, dal quale distano circa otto km. Su Planu è il quartiere più popoloso, offre la



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

		<p>totalità dei servizi (dalle scuole dell'infanzia all'ufficio della Circostrizione, all'interno della quale funziona una succursale della Biblioteca Comunale con annesso un internet point), mentre Is Corrias e Su Pezzu Mannu, a causa della strada statale 554 che li separa da Su Planu e li divide tra di loro, sono decentrati e soffrono per la carenza di strutture e per la lontananza dai servizi scolastici per gli alunni residenti. A Su Planu le attività lavorative prevalenti sono legate al terziario: banche, ospedali, centri commerciali, uffici della ASL, attività artigianali che contribuiscono ad accentuare il fenomeno del pendolarismo. Come macro area convergono e si avvalgono dell'Istituto Comprensivo numerose famiglie che risiedono in altri quartieri limitrofi e disagiati appartenenti al Comune di Cagliari: Barracca Manna, Monreale-Pirri, San Michele, Mulinu Becciu. Altre famiglie risiedono a Capoterra, Elmas, Assemini, Sestu, Quartu S. Elena, Uta. Le rapide trasformazioni intervenute nella società e nel territorio hanno favorito l'insorgere di talune situazioni di disagio anche all'interno dei nuclei familiari, nei rapporti con l'istituzione scolastica e nella condivisione dei valori culturali. Tale disagio talvolta si manifesta come carenza di valori e di modelli per l'acquisizione passiva dei messaggi pubblicitari propri della società dei consumi. Sono presenti problematiche inerenti a microcriminalità, alcolismo, tabagismo, droga che impongono una particolare attenzione e monitoraggio da parte di tutta la comunità per evitare il loro aggravarsi. Nella scuola sono inoltre presenti alunni di etnia rom che anche a causa dell'emergenza epidemiologica frequentano pochissimo. Queste famiglie non si sono integrate nel territorio in cui risiedono e così anche i figli faticano ad integrarsi all'interno della scuola.</p>
Qualità progettuale	EV6 - Adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto in termini di chiarezza espositiva, completezza e correttezza delle informazioni, obiettivi e finalità del progetto	<p>Nell'Istituto si intende attivare:</p> <ul style="list-style-type: none">• dei laboratori di educazione emotiva;• dei laboratori di potenziamento dell'attenzione e della concentrazione;• uno sportello d'ascolto rivolto a studenti, docenti, personale ata e famiglie. con funzioni di prevenzione e recupero del disagio scolastico, di sensibilizzazione e supporto a tutti i soggetti che, variamente, influenzano la relazione educativa. <p>Il progetto presenta i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• riconoscere le emozioni proprie e altrui;• rafforzare l'autostima e la fiducia nel



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

		<p>rapporto con gli altri;</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo;• promuovere abilità di gestione dei conflitti;• rinforzare i processi di attenzione, concentrazione e organizzazione;• stimolare i processi di pensiero logico, le abilità di problem solving e la flessibilità di strategie cognitive;• formare abitudini di lavoro efficienti (per es. controllare l'impulsività, procedere in modo sistematico, bisogno di precisione, analizzare l'errore, decodificare le consegne...);• accrescere l'autostima e la motivazione verso l'apprendimento, attraverso l'uso di attività stimolanti;• attivare uno sportello d'ascolto sulla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica con l'intento di raccogliere dati relativi alle situazioni problematiche, elaborarli ed organizzarli in modo da "leggere" una dinamica del fenomeno sia in rapporto al territorio, sia alle tipologie di insuccesso, sia in relazione ai vari ordini di scuola ed anche nel passaggio tra un ordine e quello successivo;• monitorare in itinere gli interventi attivati per contrastare il disagio e verificare l'efficacia degli stessi;• favorire azioni mirate all'individuo o al gruppo-classe, per prevenire la dispersione e favorire l'integrazione e la permanenza all'interno dei percorsi formativi degli alunni in difficoltà;• attivare un servizio di counseling (spazio di riflessione e confronto), rivolto agli alunni, ai docenti, ai genitori e a tutti i soggetti che intervengono nella relazione educativa; <p>I laboratori offriranno ai bambini l'opportunità di esplorare ed elaborare i propri mondi emozionali e relazionali per favorire una maggiore consapevolezza di sé e degli altri. I bambini impareranno a conoscere e a gestire le proprie ed altrui emozioni formando un pensiero critico e capacità di risoluzione dei problemi. Altri risultati attesi sono sicuramente la prevenzione dell'insuccesso formativo, la conoscenza delle proprie potenzialità e stili di apprendimento, il potenziamento e lo sviluppo delle abilità e</p>
--	--	---



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

		competenze disciplinari.
Innovazione	EV 7 - Elementi di innovatività con riferimento all'approccio metodologico della proposta progettuale e previsione di soluzioni alternative che permettano la realizzazione dell'intervento in condizioni di emergenza e di chiusura delle scuole	<p>A seguito dell'emergenza da Coronavirus (COVID-19), dal 5 marzo 2020 sono state sospese, su tutto il territorio nazionale, le attività didattiche in presenza relative all'anno scolastico 2019/2020 e nel contempo è stata attivata la didattica a distanza. Per fronteggiare tale situazione, sono stati assunti diversi interventi volti sia a tutelare la salute degli studenti e del personale scolastico sia alla salvaguardia del diritto allo studio. Il nostro istituto ha adottato nel corrente anno scolastico la seguente organizzazione didattica temporanea, in attesa della possibilità di nomina dell'Organico Covid:</p> <p>un corso della scuola, con cadenza settimanale funziona in DDI, in modo da fornire la disponibilità di docenti e di spazi che saranno utilizzati dagli alunni che, per questioni di distanziamento, non possono essere ospitati nelle classi. Questi alunni comunque, seguono la stessa programmazione della classe, possibilmente seguiti dai loro stessi docenti anche prevedendo parti della lezione che si svolga in contemporanea, sia in presenza sia con collegamenti audio/video dai vari locali liberi dell'Istituto.</p> <p>Il progetto si propone di seguire anche a distanza, utilizzando le nuove tecnologie, alunni, genitori e docenti per cercare di risolvere problematiche legate alla particolare situazione emergenziale. Lo sportello di Counseling psicologico educativo servirà a sostenere famiglie e alunni fragili e rimotivare i ragazzi sottoposti a un impegno gravoso anche a causa della didattica a distanza. La consulenza psicologica è finalizzata all'acquisizione di una conoscenza più approfondita degli interessi, delle attitudini, delle capacità, del metodo di studio personale e della personalità dei ragazzi in relazione ai problemi e alle difficoltà che incontrano dentro e fuori la scuola.</p> <p>Verranno realizzate e sviluppate specifiche competenze socio relazionali nei docenti che saranno in grado di utilizzare le più efficaci pratiche di consapevolezza di sé, di benessere psicofisico e di intelligenza emotiva per permettere a bambini e giovani, anche in condizioni di grave disagio sociale e culturale, di attivare le risorse personali e di migliorare la fiducia in se stessi in modo da relazionarsi positivamente con gli altri e con la società in trasformazione.</p>
Efficacia, Sostenibilità, Trasferibilità	EV 8 - Miglioramento della condizione culturale e di formazione dei destinatari,	Gli effetti delle pratiche utilizzate nei laboratori di educazione emotiva e di potenziamento dell'attenzione e della concentrazione sono stati



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

	<p>Tempistica di realizzazione (raggiungimento dei risultati in tempi brevi) Trasferibilità dell'esperienza in altri contesti</p>	<p>validati scientificamente da numerose ricerche psicologiche e cliniche internazionali che provano l'efficacia di queste pratiche per la riduzione dello stress, dell'ansia e della depressione, per il miglioramento del benessere psicofisico, della stima di sé e anche per il miglioramento dell'attenzione, della concentrazione e del rendimento scolastico.</p> <p>Il supporto sarà fornito negli spazi previsti nella scuola, ma anche tramite mail, videoconferenza (attraverso la gsuite dell'istituto), via telefonica e/o messaggistica istantanea e contemplerà le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">• sportello di Counselling psicologico individuale;• supporto psicologico individuale o di gruppo a favore di studenti al fine di rafforzare il metodo di studio e minimizzare le difficoltà di apprendimento;• parent Training per il supporto educativo alla genitorialità e la gestione delle attività didattico educative dei propri figli;• teacher Training per supporto nella gestione della didattica a distanza;• azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima. <p>Il progetto prevede, inoltre, la predisposizione e l'utilizzo di schede di valutazione e di questionari per bambini e ragazzi in età scolare, personale della scuola e famiglie al fine di verificare statisticamente la sua efficacia nelle sue differenti dimensioni educative, cognitive, psicologiche e orientate al benessere.</p>
<p>Risorse Umane, strumentali e Logistiche</p>	<p>EV 9 - Adeguatezza delle Risorse Umane, Adeguatezza delle Risorse logistiche e strumentali</p>	<p>Lo psicologo dovrà creare una rete di collegamenti che riguardano tutte le figure che lavorano con e per il ragazzo dentro e fuori il contesto scolastico (operatori scolastici tutti, specialisti, assistenti sociali, educatori, servizi doposcuola, servizi sportivi, oratori, figure parentali che se ne prendono cura ecc....) in modo da sviluppare un intervento lineare e coordinato.</p> <p>Per incontri, riunioni e laboratori si utilizzeranno gli spazi disponibili all'interno della scuola: biblioteca della scuola primaria e secondaria di primo grado, l'aula di psicomotricità e le classi dove verranno svolti i diversi laboratori. Tutti questi spazi sono dotati di PC, LIM e connessione internet per eventuali attività da svolgersi a distanza.</p>

I dati contenuti nel presente formulario sono dichiarati con la consapevolezza delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000.

Data 04/01/2021

Firma digitale del Dirigente Scolastico
Il dichiarante
Dott. Francesco Depau
(firmato digitalmente)

Documento firmato digitalmente in conformità alle disposizioni di cui al d.lgs. 7 marzo 2005 n.82, codice dell'amministrazione digitale I documenti sottoscritti mediante firma digitale costituiscono copia originale ad ogni effetto di legge ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. Ai sensi del 1° comma dell'art. 45 del D.Lgs. 82/2005. I documenti trasmessi ad una pubblica amministrazione con qualsiasi mezzo telematico o informatico idoneo ad accertarne la fonte di provenienza, soddisfano il requisito della forma scritta e la loro trasmissione non deve essere seguita da quella del documento originale.